



**CURSOS MINIMOS SEGUNDO SEMESTRE DE 2018**

IHI0211-1: **Chile y América Indígena**

Profesora: **Carolina Odone**

Martes y jueves módulo 6, Campus San Joaquín

**Descripción:**

**Chile y América Indígena** es un curso que, desde diversas áreas geográfico-culturales de América Latina, indagará en sus poblaciones originarias. Reconociendo los espacios del circuncaribe, amazonas, el mundo mesoamericano, el ámbito de los Andes, y espacios culturales del actual territorio nacional, el objetivo general del curso es reflexionar sobre las diversas formas de lo indígena y sus historicidades. Especial énfasis tendrán los recorridos por los mundos mesoamericanos, andinos y Chiles, prestando atención a las cosmovisiones, ritualidades, experiencias políticas, mundos sociales y económicos, y las formas de desaparición, entre otras temáticas. Interesa que los/as estudiantes enriquezcan y nutran sus miradas hacia los pueblos indígenas, viajando desde el presente hacia el pasado y desde el pasado al presente.



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0101-1: Introducción a la Historia**

Profesora: **Catalina Balmaceda**

Lunes y miércoles módulo 4, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso se propone introducir a los estudiantes en las principales características que definen a la historia como una forma de conocimiento. Para ello se estudiarán los fundamentos y desarrollos principales de la disciplina, analizando las preguntas centrales de la historia y entregando a los alumnos herramientas que les permitan aproximarse a los problemas planteados. Se remarcará el carácter antropológico de la disciplina, entendida como el estudio de los hombres y mujeres en el tiempo



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0102-1: Teoría de la Historia**

**Profesor: Joaquín Fernandois**

Lunes y miércoles módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso tratará preferentemente aspectos de la teoría del conocimiento histórico, como un estilo metodológico y una forma de pensar que le es propia. En una primera parte se analizará la categoría de “tiempo” como constitutiva de la existencia histórica. En una segunda parte se reflexionará acerca de la historia como una ciencia o disciplina. En una tercera parte se hablará sobre el tema de “interpretación de la historia”. Una cuarta parte más extensa que las anteriores tratará de manera específica la cuestión de la teoría del conocimiento histórico principalmente en torno a las ideas de Max Weber y otros



IHI0103-1: **Historia de la Historiografía**

Profesor: **Rafael Gaune**

Horario por fijar, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Enzo Traverso en su libro *La historia como campo de batalla* (2011) inicia con la siguiente afirmación: «el año 1989 [caída del muro de Berlín] no es una simple marca en el desarrollo cronológico del siglo XX. Lejos de inscribirse en la continuidad de una temporalidad lineal, indica un umbral, un *momentum*, que cierra una época para abrir una nueva». Siguiendo con esta premisa analítica, este curso presentará un panorama de las transformaciones que se encuentran en el centro de los debates historiográficos actuales, teniendo presente además las rupturas en el paisaje intelectual impuestos por los diversos contextos históricos del siglo XX y XXI, como, por ejemplo, el señalado por Traverso. Se realizará un recorrido por la producción y discusión historiográfica de los últimos 50 años para intentar definir vocabularios, actores (historiadores, filósofos y teóricos) y parámetros de análisis. Se buscará identificar los debates de la disciplina y las principales corrientes historiográficas en la actualidad, examinando y cuestionando sus paradigmas (propuestas epistemológicas), redefiniendo sus áreas y categorías interpretativas y, finalmente, interrogando sus métodos.

Las diversas unidades temáticas serán abordadas a través de clases expositivas, talleres de fuentes, talleres de genealogías conceptuales y escritura de ensayos.

El objetivo general es sintetizar el panorama de las transformaciones que se encuentran en el centro de los debates historiográficos actuales, teniendo presente además las rupturas en el paisaje intelectual impuestos por los diversos contextos históricos del siglo XX y XXI.



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0300-1: Investigación Histórica**

Profesor: **Jorge Rojas**

Lunes y miércoles módulo 2, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Este curso busca desarrollar habilidades básicas de investigación histórica. Los estudiantes se aproximarán, desde una experiencia práctica, a una serie de desafíos relacionados con el diseño de una investigación, así como la búsqueda, organización y análisis de información cualitativa y cuantitativa proveniente de fuentes primarias (diarios, revistas, fotografías, novelas, diarios de vida).



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0300-2: Investigación Histórica**

Profesor: **Jorge Rojas**

Lunes y miércoles módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Este curso busca desarrollar habilidades básicas de investigación histórica. Los estudiantes se aproximarán, desde una experiencia práctica, a una serie de desafíos relacionados con el diseño de una investigación, así como la búsqueda, organización y análisis de información cualitativa y cuantitativa proveniente de fuentes primarias (diarios, revistas, fotografías, novelas, diarios de vida).



IHI0212-1: **Historia de Chile Colonial**

Profesor: **Jaime Valenzuela**

Martes y jueves módulo 2, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso busca comprender, analizar e interpretar los procesos sociales, económicos, políticos y culturales que fueron claves en la configuración histórica de Chile durante la época colonial, contextualizados en el marco del Virreinato del Perú, y delimitados por un marco temporal que abarca desde fines del siglo XVI hasta comienzos del siglo XIX.

Especial atención se tendrá con los procesos de construcción de las sociedades coloniales, desde el mundo rural al urbano, pasando revista a las condiciones materiales y dinámicas económicas y demográficas, los actores españoles, indígenas y africanos, las relaciones sociales e interétnicas, los mestizajes biológicos y culturales, las formas de vida, los mecanismos de clasificación, las estrategias de movilidad espacial y social, imaginarios colectivos, Iglesia y prácticas religiosas, la guerra de Arauco, el orden administrativo y el impacto de las reformas borbónicas en Chile. Asimismo, se podrá atención a las formas y prácticas del poder, tanto a nivel local como en las dinámicas que se articulan a nivel imperial y virreinal.

Junto con conocer el desarrollo histórico de Chile colonial, el curso busca comprender los diversos enfoques historiográficos existentes sobre el periodo, aplicar herramientas conceptuales actuales al estudio de la historia colonial de Chile y analizar fuentes de la época.



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0212-2: Historia de Chile Colonial**

Profesora: **Laura Fahrenkrog**

Martes y jueves módulo 4, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso “Historia de Chile colonial” busca conocer el desarrollo histórico de Chile desde el análisis de sus dinámicas y procesos políticos, sociales, económicos y culturales durante los siglos XVII y XVIII, profundizando en el estudio de la conformación de la sociedad colonial chilena rural y urbana. Se abordarán, asimismo, las dinámicas y los contextos espaciales, materiales y sociales en los que se insertaron las prácticas culturales de los actores de las sociedades coloniales - españoles, indígenas y afrodescendientes. La Guerra de Arauco y las relaciones fronterizas, las relaciones sociales, los procesos de mestizaje, y las actividades políticas y económicas institucionales serán estudiadas y discutidas considerando las distintas perspectivas historiográficas que han abordado estas temáticas y a la luz de fuentes coloniales chilenas del ámbito administrativo y eclesiástico.





IHI0213-1: **Historia de Chile siglo XIX**

Profesora: **Macarena Ponce de León**

Martes y jueves módulo 2; Campus San Joaquín

### **Descripción**

El curso abordará la historia de Chile durante el siglo XIX revisando el proceso de formación del Estado liberal republicano y sus relaciones con la sociedad. El objetivo central es aproximar a los estudiantes a los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales que conformaron una nueva sociedad de hombres libres, en gestación tras el derrumbe de la institucionalidad monárquica en 1808. El principal desafío del curso es lograr una comprensión de las complejidades de este siglo a partir de la interrelación de la historia social y la historia política, combinando tres planos de análisis –las ideas, las prácticas y los actores- que interactúan a partir de cambios y continuidades, dando forma a lo que el historiador Simon Collier ha denominado, “la construcción de la República”.



IHI0213-2: **Historia de Chile siglo XIX**

Profesora: **Rafael Sagredo**

Martes y jueves, módulo 2; Campus San Joaquín

**Descripción**

La finalidad del curso es analizar algunos de los procesos fundamentales de la evolución histórica de Chile en el siglo XIX como lo son el tránsito de colonia a república, la organización republicana, la integración a los mercados mundiales, el ejercicio de la soberanía y la formación de la nación. También identificarán y explicarán las características sociales y culturales de la sociedad, relacionando los procesos políticos y económicos con las condiciones de vida materiales de la población. Para lograrlo se usarán ejemplos históricos para el análisis de coyunturas, personajes, sucesos, condiciones y situaciones de sujetos concretos, grupos y poblaciones, de modo que, a través de ellos, poder identificar y explicar algunos de los hechos más característicos de la evolución histórica de Chile en el siglo XIX.

El objetivo fundamental del curso será explicar la historia de Chile en relación con la del continente americano desde perspectivas que, como la historia social, de la ciencia o de las representaciones, entre otras, contribuyan a comprender los procesos históricos vividos a lo largo del siglo XIX desde ángulos de análisis inéditos y complementarios con la historia política e institucional.



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0214-1: Historia de Chile Contemporáneo**

Profesora: **Jorge Rojas**

Martes y jueves, módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción**

Este curso ofrece una perspectiva general del siglo XX chileno. Los procesos e hitos significativos serán abordados desde dos dimensiones: a) a partir de la historiografía disponible, incluyendo el debate académico en torno a algunos de ellos (fuentes secundarias), y b) a través de algunos registros documentales de época, para apreciar distintos tipos de evidencias históricas a lo largo del siglo (fuentes primarias). Además de evaluar el dominio de los temas seleccionados y la capacidad de reflexión en torno a ellos, se espera que el alumno sea capaz de difundir el conocimiento adquirido en un formato que permita proyectarlo en la sociedad.



IHI0214-2: **Historia de Chile Contemporáneo**

Profesor: **René Millar**

Lunes y miércoles módulo 5, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Se tratarán los regímenes de gobierno y sistema de partidos que hubo en Chile entre 1891 y 1973. Nos detendremos en el análisis del parlamentarismo, del presidencialismo y de las respectivas crisis que gestaron y pusieron término a ellos, a la vez que profundizaremos en los sistemas de partidos asociados a dichos regímenes. En ese marco veremos la significación que tuvieron las figuras políticas de Arturo Alessandri, Carlos Ibáñez, Eduardo Frei y Salvador Allende. También se estudiará el papel político de las fuerzas armadas en ese período. Por último, analizaremos la evolución de los modelos económicos liberal y desarrollista con sus crisis y en su relación con los regímenes de gobierno ya indicados.



IHI0201-1: **Historia Antigua**

Profesora: **María José Cot**

Lunes y miércoles módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Este curso selecciona y aborda los aspectos centrales de la organización política, social y cultural de la antigüedad greco-romana, profundizando en aquellos momentos y espacios en los cuales cada uno de estos aspectos haya alcanzado una expresión más completa: en el caso de la civilización griega, la creación de la polis y el desarrollo de la democracia ateniense; en la civilización romana, la transformación de la República en imperio y la expansión de la ciudadanía a nivel imperial.

Junto a lo anterior el curso aspira, en cada uno de estos momentos, a establecer vínculos entre la historia y la literatura referidos al período sometido a estudio, y desarrollar capacidades que posibiliten que los estudiantes formulen y puedan responder a los problemas historiográficos de la antigüedad y su relación con distintos momentos de la historia, hasta el presente.

El tema central que recorrerá el estudio del periodo es el origen y expansión de la ciudadanía en la antigüedad de la civilización greco-romana y su impacto en el desarrollo político y social.



IHI0202-1: **Historia Medieval**

Profesora: **Ximena Illanes**

Martes y jueves módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso busca introducir las características más relevantes del periodo denominado Edad Media. Se partirá discutiendo sobre la construcción de la idea de Edad Media, para luego analizar los procesos de cambios y permanencias que van desde la civilización grecorromana a la cristiana occidental. Allí se observarán transformaciones espaciales y humanas, como por ejemplo lo que ocurre en el mundo mediterráneo entre los siglos III y VII- VIII. Tras ello, el curso se centrará en la consolidación de la cristiandad occidental, destacando la formación de la Europa Carolingia y su fragmentación en el siglo IX. Finalmente se estudiará la renovación de Europa entre los siglos XI y XII, distinguiendo la relación de Papado e Imperio, la transformación del mundo urbano y el movimiento cruzado.



IHI0202-2: **Historia Medieval**

Profesor: **José Marín**

Viernes módulos 4 y 5, Campus San Joaquín

### **Descripción:**

Edad Media, así como algunos de sus principales hitos históricos, instituciones y personajes. Además, comprender, que, a pesar de que la historiografía –hasta comienzos del siglo XX– ha infravalorado a la Edad Media, su rol en la Historia Mundial es notable y fecundo, como se demuestra al analizar la formación de Europa Occidental.

También interesa que el estudiante comprenda que el conocimiento histórico se forja a través de los documentos, escritos o materiales, que emanan de una sociedad histórica, y que muchas veces chocan con el prejuicio común o la frase hecha. Frente al mito y al prejuicio, habrá que mostrar la realidad histórica, que se puede reconstruir a partir del estudio de las fuentes que emanan de dicho período.

Entre otras cosas se busca responder a cuestiones acerca del origen de la división de las esferas de lo político y lo religioso, tan característico de la historia de Occidente, y cuáles son sus orígenes. Asimismo, reflexionar sobre la vigencia de algunos problemas “medievales”, como por ejemplo la relación entre guerra y religión, la separación entre Iglesia y Estado, cómo Roma deja de ser centro de poder y se transforma en centro espiritual, en qué consiste la idea imperial y por qué se vuelve a ella constantemente, cómo se forma el arte cristiano y por qué hoy en día estamos en mejores condiciones para valorarlo que en siglos anteriores, etc.

Después de una introducción que versa sobre la construcción de la idea de Edad Media en la historiografía moderna, el curso aborda el proceso de transformación que lleva desde la Civilización Grecorromana a la Civilización Cristiana Occidental, abocándose a algunos temas que dicen relación, así, con la llamada Antigüedad Tardía. En dicho período nos encontramos con nuevos escenarios, protagonistas y creencias, que transformarán gradualmente el mundo mediterráneo entre los siglos III y VII-VIII. Enseguida, el curso se centra en el período de consolidación de la Cristiandad Occidental, considerando como hito relevante la formación de la Europa carolingia. La proyección de tal época histórica se presentará aludiendo a la crisis del siglo IX y la renovación de los siglos XI y XII, que tiene una expresión sobresaliente en el movimiento cruzado. En los controles de lectura el alumno tendrá oportunidad de adquirir una visión amplia del mundo medieval entre los siglos V y XV, estudiando algunas temáticas que, por razones de tiempo, no se verán en clases.



IHI0204-1: **Historia Contemporánea siglo XIX**

Profesora: **Rosario Rodríguez**

Lunes y miércoles módulo 5, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El 'largo siglo XIX' ha sido uno de los periodos más estudiados en nuestra disciplina, especialmente por convertirse en un momento de transición, marcado por las revoluciones y nuevas ideas que surgieron, se arraigaron y tomaron fuerza durante este periodo y que determinaron el siglo XX.

El periodo cronológico abordado en la presente cátedra data desde la Revolución Gloriosa Inglesa, cuna de las ideas liberales de Hobbes y Locke, la Revolución Francesa, la Independencia norteamericana y la revoluciones liberales del siglo XIX. Siendo el hilo conductor de la cátedra la incorporación de los nuevos actores: burguesía y proletariado dentro del padrón electoral del XIX para comprender la formación de los partidos de masas, para finalmente terminar con el análisis multicausal de la Gran Guerra.

El objetivo de este curso es analizar las diferentes corrientes que determinaron este periodo histórico. El liberalismo, los socialismos utópicos y científico (marxismo) y sus múltiples dimensiones que inauguraron esta época y cambiaron el mapa político, económico, social y científico, por lo que se hace necesario comprender no sólo sus orígenes sino también sus consecuencias. Asimismo, la segunda mitad se verá marcada por tres corrientes que moldearán un nuevo mundo: el nacionalismo, el marxismo y el imperialismo, que replantearán ideas tan importantes como la expansión del progreso dentro de Europa como a nivel Global.

Desde este punto de vista, se reflexionará y discutirá acerca del papel desempeñado por las distintas metrópolis, revoluciones, guerras ocurridas y su impacto en la configuración de un mundo dominado por los desafíos de la modernidad y el progreso. La Cátedra no se situará exclusivamente en el ámbito occidental, sino en las distintas zonas del mundo donde tales procesos tuvieron un papel destacado, revelando sus particularidades e influencias dentro de la configuración de política y economía mundial.

Junto con lo anterior, se propiciará el análisis multidimensional de los procesos y las distintas interpretaciones históricas acerca de los temas estudiados, la fundamentación de ideas mediante el uso de bibliografía pertinente y el análisis histórico a partir del uso de fuentes de primer orden.

De este modo, se espera contribuir a la formación de estudiantes que valoren la importancia del contexto temporal y espacial, respeten la identidad cultural en su contexto y valoren las diferentes interpretaciones acerca de procesos históricos, respetando la diversidad de opiniones.





IHI0204-2: **Historia Contemporánea siglo XIX**

Profesor: **Claudio Rolle**

Martes y jueves módulo 2, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso, de carácter panorámico, tiene como característica principal el abordaje de la historia de Europa en un "siglo largo", considerando seis grandes temas que se estudiarán secuencialmente. Se parte con la Europa revolucionaria, sus guerras y las restauraciones, como primer gran problema. La secuencia considera el desarrollo económico y social puesto en marcha por la llamada doble revolución y el ascenso de las burguesías y su visión de mundo. El tercer problema a estudiar se refiere al desarrollo de un ideario político democratizante y a los retos y desafíos de la vida política Europea y su relación con América. El cuarto aspecto central a estudiar se ocupa del nacionalismo como fuerza modeladora de la vida del continente desde inicios del siglo y hasta su final en el siglo XX. El quinto ámbito de estudio está centrado en el desarrollo del imperialismo europeo, sus casos principales, sus ritmos y sus lógicas. El curso finaliza con los conflictos al interior de las sociedades liberales europeas y sus críticos y con las aspiraciones de cambio de movimientos revolucionarios.

La bibliografía es abundante y considera la lectura de varias novelas, un tipo de expresión particularmente elocuente de este siglo. El curso se evaluará por medio de la escritura de ensayos.



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

IHI0222-1: **Historia de América Colonial**

Profesor: **Hugo Rosati**

Martes y jueves módulo 3, Campus San Joaquín

### **Descripción**

Este curso contempla la entrega de un panorama general sobre la historia de América colonial, desde el término del proceso de incorporación al Imperio Español que se extiende hasta 1570.

El siglo XVII y XVIII conforman un extenso período que conocemos como “Período Colonial”. En él se analizarán las formas del asentamiento español en el territorio americano y la administración del Imperio colonial que lleva a cabo la metrópoli, especialmente en los Virreinos de Nueva España y Perú. Además, estudiaremos la hacienda pública, el comercio y la conformación de una sociedad en permanente cambio en los territorios americanos. El curso analizará el esfuerzo desplegado por el Imperio Español en el siglo XVIII para mantener su imperio colonial libre de la presencia de otros Estados medios europeos, como es el caso de Francia, Holanda e Inglaterra. Las Reformas Borbónicas, a pesar de tardías, van a permitir que España mantenga sus colonias en América hasta comienzo del siglo XIX



IHI0222-2: **Historia de América Colonial**

Profesora: **Lucrecia Enríquez**

Martes y jueves módulo 5, Campus San Joaquín

### **Descripción**

Este curso tiene como objetivo estudiar el continente americano durante el período en el cual formaba parte de la Monarquía española. Para estos efectos se tratarán los principales procesos económicos, sociales, culturales, eclesiásticos y políticos de la evolución de América durante los siglos XVII y XVIII, hasta el final de la dominación española en 1810.



IHA0010-1: **Antropología Americana**

Profesor: **Pablo Miranda**

Martes y jueves, módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Curso teórico que entrega conocimientos básicos sobre la Antropología, comenzando desde una perspectiva histórica introductoria y continuando con el tratamiento de algunas problemáticas analizadas desde las diferentes áreas que componen esta disciplina, centrada en sociedades indígenas americanas tanto arqueológicas como etnográficas así como en sociedades contemporáneas.

A partir de temas relacionados principalmente con la dimensión simbólica del Homo sapiens – arte, religión, chamanismo– se privilegiará la reflexión y la discusión como forma de establecer paralelos y diferencias entre los fenómenos culturales estudiados y nuestro propio contexto social, para así tener una amplia visión del despliegue sociocultural humano y sus posibilidades de expresión.



**IHI0205-1: Historia Mundial Contemporánea**

Profesor: **Jimena Bustos**

Lunes y miércoles módulo 2, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Este curso tiene como objetivo central el desarrollar en los estudiantes una comprensión del fenómeno de la violencia como herramienta utilizada por el Estado sobre sus propios ciudadanos y otros durante el siglo XX, desde una perspectiva histórica y global. Iniciando con un análisis teórico respecto de las relaciones entre la violencia y el Estado, así como definiciones de conceptos clave, se proseguirá con la discusión de diversos casos abarcando el siglo XX y distintos lugares y contextos, desde el genocidio armenio a principios de siglo hasta el genocidio en Ruanda de 1994. A partir de ello se busca describir, comparar, analizar y comprender este fenómeno.



IHI0205-2: **Historia Mundial Contemporánea**

Profesor: **Joaquín Fernandois**

Martes y jueves módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso es tanto una introducción al análisis del sistema internacional, como la historia del mismo en las últimas décadas. Primero hay una definición conceptual y del nacimiento y desarrollo del sistema internacional desde el 1900 hasta el presente. Después hay una historia del mismo desde 1980 hasta el presente, teniendo como eje la última fase de la Guerra Fría y el surgimiento del mundo post-Guerra Fría. Acompaña a este objetivo otro complementario, que busca entender un proceso de “larga duración”, en las similitudes del sistema internacional de fines del siglo XIX con el que ha emergido y emerge a comienzos del siglo XXI.



IHI0205-3: **Historia Mundial Contemporánea**

Profesor: **José Ragas**

Lunes y miércoles módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

Comprender las dinámicas globales y las fuerzas sociales y políticas que han influido en el mundo desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente es el propósito del presente curso. Al insertar los acontecimientos que se producen en nuestros días –por inconexos que estos puedan parecer–, podemos entender la lógica que subyace en los mismos y establecer los vectores en los cuales estos se inscriben. El arco temporal 1945-2010 estuvo marcado principalmente por la hegemonía del Atlántico Norte y el proceso de globalización. En la actualidad, observamos cómo esta dinámica, que se supone debió ser el “Fin de la Historia”, está atravesando por mutaciones estructurales y que se manifiestan en fenómenos como la posverdad y los *fake news*, el extremismo de derecha, las revoluciones sociales (la Primavera Árabe, los movimientos feministas y el retorno de los sindicatos y las comunas), el repliegue de la globalización y la (re)aparición de actores como China y Rusia así como el declive de la Unión Europea y los Estados Unidos.



IHI0205-4: **Historia Mundial Contemporánea**

Profesora: **Ximena Rojas**

Martes y jueves módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso abarca el lapso del siglo XX, (y sus raíces en la segunda mitad del siglo XIX) incluyendo los principales acontecimientos sucedidos en Europa, tales como el Imperialismo europeo en Asia y África, la Paz Armada, las principales dictaduras totalitarias. Se hace hincapié en la Primera y Segunda guerras mundiales, sus características, causas y sus consecuencias hasta nuestros días. Se tratará la Revolución rusa de 1917, las crisis políticas, sociales y económicas entre las dos guerras, la Guerra Fría y el Mundo bipolar, la Post Guerra Fría destacando el rol de los estados Unidos en ese período y la Unión Europea desde su creación hasta sus dificultades actuales. Debido a las conexiones de Europa con otros ámbitos geográficos, que tienen relación estrecha con dicho continente, se tratará algunos de los más destacados procesos de descolonización en Asia y en África y sus consecuencias hasta los tiempos actuales. Se agregará el llamado conflicto del Medio Oriente, es decir, entre Israel y la Autoridad Palestina, desde sus inicios inmediatamente después de la Primera Guerra Mundial hasta hoy día.





IHI0205-5: **Historia Mundial Contemporánea**

Profesora: **Rosario Rodríguez**

Lunes y miércoles módulo 2, Campus Casa Central

**Descripción:**

Historia Mundial Contemporánea es una asignatura de carácter teórico cuyo propósito es que los estudiantes conozcan y analicen las causas y consecuencias de los principales procesos políticos, económicos y sociales acontecidos desde la segunda mitad del siglo XX y hasta la primera década del siglo XXI.

A partir del término de la II Guerra Mundial comenzaron a evidenciarse las profundas diferencias existentes – ideológicas, políticas, socioeconómicas y geoestratégicas – entre los miembros de la coalición triunfante. Bajo la amenaza real de un posible enfrentamiento nuclear, dos modelos bien diferenciados de sociedad trataron de imponer sus criterios en un mundo sometido a un intenso proceso de cambio tras la II Guerra Mundial.

En el presente curso examinaremos las consecuencias y traumas de la II Guerra Mundial para las dos nacientes superpotencias, el nuevo sistema internacional: la Guerra Fría, la descolonización Asia y Medio Oriente, el proceso de reislamización y el surgimiento del islamismo radical desde donde algunas facciones han abrazado el terrorismo como medio de ataque y defensa de sus creencias.

Analizaremos la Era Global (década de los noventa) a través del estudio del fin de la Guerra Fría donde observaremos la nueva configuración geoestratégica internacional en la que EE.UU. se impuso como única superpotencia vencedora del orden bipolar, buscando desarrollar conscientemente un protagonismo unilateral en la remodelación de las relaciones políticas y económicas.

Estudiaremos el Nuevo Orden Mundial impuesto a partir de los atentados del 11 de septiembre del 2001, que llevaron a la Guerra de Afganistán y a la invasión ilegal a Irak por parte de Estados Unidos. A partir de tales actos de violencia, (invasiones, guerras y terrorismo) analizaremos la lucha contra el terrorismo mundial personificado en el islamismo radical sunnita de Al Qaeda y posterior surgimiento de DAESH o el mal denominado Estado Islámico, ISIS.

Desde este punto de vista, se reflexionará y discutirá acerca del papel desempeñado por las distintas organizaciones, revoluciones, guerras ocurridas y su impacto en la configuración de un mundo dominado por los desafíos de la modernidad. Siendo ese el hilo conductor del curso, la Cátedra no se situará exclusivamente en el ámbito occidental, sino en las distintas zonas del mundo donde tales procesos tuvieron un papel destacado, revelando sus particularidades e influencias dentro de la política mundial.

Finalmente, es importante afirmar que es fundamental que los alumnos conozcan el pasado reciente para comprender los ritmos, estructuras, ciclos y coyunturas que definen el contexto en el cual se mueven los actores sociales, políticos, económicos y culturales que estructuran la realidad cotidiana en la que nos encontramos. Esto permitirá comprender no sólo el funcionamiento del sistema político, sino también comprender cuales son los factores que lo han ido transformando y que lo han llevado al momento donde nos encontramos en la actualidad.



IHI0205-6: **Historia Mundial Contemporánea**

Profesora: **Ximena Rojas**

Martes y jueves modulo 5, Campus Casa Central

### **Descripción**

El curso abarca el lapso del siglo XX, (y sus raíces en la segunda mitad del siglo XIX) incluyendo los principales acontecimientos sucedidos en Europa, tales como el Imperialismo europeo en Asia y África, la Paz Armada, las principales dictaduras totalitarias. Se hace hincapié en la Primera y Segunda guerras mundiales, sus características, causas y sus consecuencias hasta nuestros días. Se tratará la Revolución rusa de 1917, las crisis políticas, sociales y económicas entre las dos guerras, la Guerra Fría y el Mundo bipolar, la Post Guerra Fría destacando el rol de los estados Unidos en ese período y la Unión Europea desde su creación hasta sus dificultades actuales. Debido a las conexiones de Europa con otros ámbitos geográficos, que tienen relación estrecha con dicho continente, se tratará algunos de los más destacados procesos de descolonización en Asia y en África y sus consecuencias hasta los tiempos actuales. Se agregará el llamado conflicto del Medio Oriente, es decir, entre Israel y la Autoridad Palestina, desde sus inicios inmediatamente después de la Primera Guerra Mundial hasta hoy día.



IHI0203-1: **Historia Moderna**

Profesor: **Claudio Rolle**

Martes y jueves módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso, de carácter panorámico, plantea desde el inicio una reflexión sobre las periodificaciones históricas y la relación de esta etapa de la historia de Europa con lo que conocemos como modernidad. Se estudiarán grandes procesos vividos por las sociedades europeas desde el tránsito de la Edad Media en adelante. Estos son: 1) la configuración de nuevas monarquías y el surgimiento del Estado moderno; 2) la expansión de Europa fuera del continente y las pugnas entre los estados; 3) el desarrollo de un nuevo tipo de conflictos y la centralidad de la guerra; 4) el proceso de ruptura de la unidad religiosa de Europa y sus implicancias ideológicas; 5) el desarrollo de un pensamiento autónomo y crítico desde el humanismo a la ilustración.

La bibliografía del curso es extensa pues cubre los aspectos esenciales que un estudiante debiese conocer sobre esta época y sus límites. El curso se evaluará por medio de ensayos.



IHI0223-1: **Historia de América siglo XIX**

Profesor: **Pablo Camus**

Martes y jueves módulo 4, Campus Casa Central

**Descripción:**

El curso tiene el propósito de entregar una visión general de la historia de América Latina en el siglo XIX. Analizaremos el proceso de Independencia, organización republicana y la constitución de las nacionalidades dentro de la región. La articulación del orden oligárquico y sus consecuencias asociadas a la apertura al nuevo orden económico mundial, así como las grandes transformaciones acaecidas a partir de estos acontecimientos en el transcurso del siglo XIX. Asimismo, en un escenario de esa naturaleza, buscaremos comprender el rol que la historiografía ocupó y cómo influyó en la época.

En definitiva, el curso pretende entregar herramientas analíticas para lograr una comprensión de las diferentes complejidades de dicha centuria. A partir de la integración de la historia política, social y económica, y combinando dos planos de análisis –estructuras e ideas-, se establecerá un diálogo que dará cuenta de los cambios y continuidades del siglo XIX latinoamericano.



IHI0224-1: **Historia de América Contemporánea**

Profesor: **Pablo Whipple**

Lunes y miércoles módulo 5, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso entregará una visión amplia sobre la historia del siglo XX en América Latina, centrándose tanto en los elementos comunes como en las diversidades existentes dentro de la región. Se hará especial énfasis en los aspectos culturales de procesos sociales y políticos que marcaron el siglo como son la emergencia de nuevos actores políticos, el populismo y la construcción de memoria histórica.

A través de clases expositivas se entregará una visión panorámica de los procesos históricos ocurridos en la región. Algunos temas serán profundizados a través de lecturas obligatorias, discusiones bibliográficas y material audiovisual.



IHI0224-2: **Historia de América Contemporánea**

Profesores: **Fernando Purcell y Camila Gatica**

Martes y jueves módulo 4, Campus San Joaquín

**Descripción:**

En este curso se abordará la historia del siglo veinte en el continente americano, cubriendo desde sus inicios hasta el período de dictaduras cívico-militares de fines de siglo. Se considerarán aspectos económicos, culturales, políticos y sociales de modo de lograr una visión panorámica que incluya la comprensión del devenir histórico de diversos actores de diferentes países. Así como se buscará analizar una serie de procesos comunes en el continente, se resaltarán también las diferencias, especialmente las existentes entre Estados Unidos y América Latina. Habrá evaluaciones individuales y grupales; en todas ellas se buscará que a partir de la apropiación de conocimiento sobre la historia del continente, se pueda desarrollar la capacidad de análisis y argumentación autónoma, especialmente a través de la escritura de ensayos.

Como objetivo general se pretende obtener una visión de la historia americana en el siglo veinte a partir del análisis específico de temas relevantes vinculados al desarrollo social, cultural, económico y político del continente.



IHI0224-4: **Historia de América Contemporánea**

Profesora: **Bárbara Silva**

Lunes y miércoles módulo 3, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso busca que los estudiantes conozcan y analicen algunos de los principales procesos históricos de América durante el siglo XX, a través del énfasis en las conexiones entre las historias nacionales, en la convergencia de fenómenos similares y en las particularidades de distintos espacios. Se abordarán aspectos culturales, políticos, económicos y sociales que incluyen las crisis del cambio de siglo y de la modernidad, la creciente participación política de la ciudadanía, movimientos culturales de vanguardia, el establecimiento de una cultura de masas, procesos revolucionarios, relaciones entre Estados Unidos y América Latina, la experiencia de los golpes de Estado en el Cono Sur, los desafíos de la construcción democrática, entre otros.

Como objetivo general se busca conocer, problematizar y cuestionar distintos procesos históricos del siglo XX en América Latina, a través del análisis de temáticas vinculadas al desarrollo social, cultural, económico y político del continente. A partir de lo anterior se busca desarrollar ciertas competencias entre los estudiantes, como la capacidad de expresión escrita, de argumentación, de síntesis y de reflexión histórica.



**OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN, SEGUNDO SEMESTRE DE 2018**

**IHI2300-1: Historia de Europa Siglo XX**

Profesora: **Rosario Rodríguez**

Lunes y miércoles módulo 6; Campus San Joaquín

**Descripción**

El presente curso aborda el proceso histórico de las ideas y los órdenes propios de la democracia europea, entendida como una realización común del conjunto de los Estados nacionales y de la Unión Europea.

El periodo cronológico está comprendido entre la Gran Guerra y la actualidad con un enfoque principalmente político, social y económico. Este proceso de consolidación no se comprende como un desarrollo ascendente y triunfal, sino como problemático, con retrocesos, crisis, cuestionamientos, que implicaron complejas relaciones entre quienes detentaban el poder político y la sociedad. Esta experiencia se vislumbra a través del surgimiento de los totalitarismos, el apogeo de los fascismos con sus respectivas supresiones y violaciones a los derechos humanos. Asimismo, analizaremos los ensayos democráticos posteriores a la II Guerra Mundial, algunos con éxito y otros de corta duración a raíz del establecimiento de los socialismos reales. También trabajaremos la caída de las democracias populares y su incorporación a la nueva Europa desde 1989, junto con el surgimiento de la supranacionalidad de la Unión Europea, su desarrollo y constantes desafíos.

Debido a la tesis del curso se presentan tres grandes etapas: fracaso de la democratización europea 1918-1919, el avance democrático 1945-1957 y el cambio democrático europeo 1989-1991. De esta forma, abordaremos la conformación de la Comunidad Europea, el Estado de Bienestar y las crisis económicas y políticas (Brexit y ascenso de grupos de extrema derecha a raíz del avance del radicalismo yihadista en la población europea) que el continente vive en la actualidad





IHI2301-1: **México: Historia y Cultura**

Profesores: **Elvira López, Juan Pablo Gonzalez, Silvia Dummer**

Martes y jueves módulo 6; Campus San Joaquín

### **Descripción**

Este curso busca acercar a los estudiantes hacia una comprensión general de la historia de México, en base a la construcción de las identidades mexicanas, como eje para articular el curso. Se trata de una cátedra compartida, en la que participan diversos profesores, con distintas áreas y periodos de interés.

Mediante esta visión panorámica de la historia de México, los estudiantes conocerán distintos procesos históricos que han sido claves para comprender el México actual. Junto con la relevancia del complejo mundo indígena mexicano, trabajaremos sobre la experiencia virreinal, algunos aspectos del siglo XIX y los intentos por configurar el Estado mexicano. En relación con el siglo XX, abordaremos el estallido de la Revolución y sus consecuencias políticas, culturales e identitarias. A continuación, analizaremos las relaciones que se establecieron con Estados Unidos, para terminar con algunos procesos clave que marcaron la segunda mitad del siglo. Además, conoceremos aspectos presentes en la música, como expresiones culturales relevantes en la construcción de las identidades en México.



IHI2307-1: **Archivos e Historia**

Profesores: **Rodrigo Sandoval y María José Vial**

Viernes módulos 2 y 3; Campus San Joaquín

### **Descripción**

El curso abordará la trayectoria de la organización de los archivos, enfocándose en la situación de los archivos públicos chilenos -archivos de instituciones educativas, y de organizaciones sociales y de defensa de los derechos humanos. Se analizarán, en la teoría y en la práctica, las funciones que han cumplido los archivos en las sociedades modernas y contemporáneas abordando problemáticas actuales referidas al acceso y organización de la información para esta sociedad del conocimiento.

Interesa entonces reconocer y caracterizar los factores y voluntades que han incidido en la comunicación, conservación o destrucción de los archivos en Chile, evaluar sus consecuencias tanto para los productores documentales como para la comunidad sobre la cual ellos han ejercido sus funciones y el valor que se les ha asignado como fuentes para la construcción de la memoria social durante los siglos XIX y XX. Particular interés tendrán aquellas estrategias de comunicación, difusión y vínculo de los archivos con las comunidades.

Las clases serán complementadas con visitas a Archivos de interés y trabajos prácticos a desarrollar en diversas instituciones públicas y privadas, con fondos y colecciones documentales.



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI2313-1: Museos y Patrimonio**

Profesor: **Joseph Gómez**

Miércoles módulos 5 y 6, Campus San Joaquín

**Descripción:**

El curso introduce al estudiante en los hitos fundamentales de la historia de los museos y la museología. Aborda la formación de la idea de museo desde la antigüedad. Analiza la formación de los museos nacionales de historia, ciencia y arte y su rol en la construcción de las identidades nacionales. Ofrece una perspectiva crítica sobre los vínculos entre los museos y las subjetividades políticas y culturales de cada período.



**IHI2319-1: Corea Historia Comparada**

Profesora: **Wonjung Min**

Lunes y miércoles módulo 5; Campus San Joaquín

**Descripción**

El curso está enfocado en el conocimiento de la cultura de Corea al mismo tiempo que se le comparará con la de Hispanoamérica en general, pese a la dificultad de poder situar una cultura común en toda la región de la llamada América Latina. Se intentará hacer un acercamiento a los distintos aspectos culturales mediante producciones escritas y visuales, además de patrones comunes que subyacen la historia de la región latinoamericana con el objetivo de encontrar los distintos aspectos que se tienen en común con los procesos históricos de Corea del Sur. Se analizarán los contenidos desde una perspectiva disciplinar múltiple lo histórico, social y cultural con el fin de desarrollar habilidades comunicativas interculturales que permitan la aceptación de gente que provienen una cultura que no es la propia.



IHI0506-1: **La Antigüedad Clásica en la Historia de Occidente**

Profesora: **Susana Gazmuri**

Martes y jueves módulo 2; Campus San Joaquín

**Descripción:**

En este curso analizaremos la historia de la antigüedad clásica y las diversas maneras en que su legado ha sido interpretado y utilizado en diversas épocas y escenarios históricos. Así, los estudiantes aprenderán a analizar la forma en que nuestra imagen del mundo antiguo está construida tanto por las fuentes originales como por las diversas interpretaciones construidas en diversos periodos históricos. A partir de este análisis estudiaremos de qué forma se construyen los imaginarios históricos. Las evaluaciones consistirán en informes de lectura, ensayos y un trabajo de investigación presentado de forma oral y escrita.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE  
Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

IHI0508-1: **Rock Chileno y Mundo Contemporáneo, 1950-2000**

Profesor: **Cesar Alborno**

Martes y jueves módulo 6; Campus San Joaquín

**Descripción:**

En el curso los alumnos analizarán una de las más importantes expresiones culturales del occidente de la segunda mitad del siglo XX, el rock, y cómo ésta se importa desde un mundo con características diferentes –la América anglosajona- para transformarse en un elemento con identidad nacional a la luz de su convivencia con costumbres y experiencias propias de la sociedad y cultura chilenas. El curso se perfilará desde una perspectiva historiográfica de nueva historia cultural, comprendiendo la historia del siglo pasado a la luz de sus representaciones simbólicas tanto de carácter sonoro como visual y audiovisual, vinculadas al rock. El análisis se realizará desde lo internacional a lo local, partiendo con una historia del rock en términos generales, para derivar en un análisis del rock chileno y su sociedad durante la segunda mitad del siglo XX. El período que se abarcará será el comprendido entre 1950 y 2000, conociendo movimientos la Nueva Ola, el Pop Latino y el Nuevo Rock Chileno, y reconociendo de interés variables como juventud, sociedad de masas, cultura popular y música pop.



IHI0509-1: **Ciencia, Tecnología y Sociedad**

Profesor: **José Ragas**

Lunes y miércoles módulo 5; Campus San Joaquín

**Descripción:**

En este curso los estudiantes analizarán la relación entre ciencia, tecnología y sociedad, permitiendo dar respuesta a preguntas como ¿De qué manera están transformando la ciencia y la tecnología nuestro mundo? ¿Cómo lo han hecho en el pasado y cuál es nuestra responsabilidad en dicho cambio? ¿Qué podemos aprender de estas experiencias para el futuro que se nos avecina? En el curso se presenta una serie de temas donde el trasfondo diacrónico es fundamental para estudiar la trayectoria de tecno-sistemas, actores concretos y la problemática de aplicar dichos conocimientos a nuestro entorno inmediato. Los temas incluyen debates contemporáneos en torno a la incorporación de género en el campo de los Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad (STS) hasta la expansión de la cibernética y el internet en el Sur Global. Es un curso de carácter inter-disciplinario, abierto a quienes deseen aplicar los Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad a sus respectivas disciplinas desde un ámbito temporal y espacial amplio.



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0510-1: Sobre como nos volvimos ciudadanos. Democracia y ciudadanía siglos XIX-XXI**

**Profesora: Macarena Ponce de León**

Martes y jueves módulo 4; Campus San Joaquín

**Descripción:**

En este curso los estudiantes analizarán la relación entre democracia y ciudadanía a partir de los procesos por los cuales los individuos nos transformamos en ciudadanos de una comunidad política. El curso se pregunta por la historia de esta relación organizando sus contenidos en torno al concepto amplio de ciudadanía social que incluye derechos civiles, políticos y sociales. A través del análisis crítico de lecturas, material visual y trabajo en grupo, se espera que los alumnos reflexionen sobre la centralidad de comprender la historia de cómo se han construido esos derechos y deberes, valores y actitudes que favorecen una buena experiencia democrática.





**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

**IHI0511-1: Historia Moderna: Reforma**

**Profesor: Luis Eugenio Silva**

Martes y jueves módulo 3; Campus San Joaquín

**Descripción:**

En este curso los alumnos analizarán los fenómenos históricos de larga duración en torno a la ruptura de la unidad del cristianismo de Occidente entre los siglos XIV y XVI. Desde la devotio moderna y la aparición de Guillermo de Ockham, hasta las propuestas católicas tridentinas y las guerras de religión en Europa, los estudiantes evaluarán los discursos religiosos y las prácticas culturales de estos movimientos religiosos que modificaron las fronteras europeas y el orbe católico.