



**OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN PROFESIONAL**  
**PRIMER SEMESTRE DE 2018**

IHI0401-1: **Educación Histórica: Teorías y Prácticas**

Profesor: **Rodrigo Henríquez**

Lunes y miércoles 3; Campus San Joaquín

**Descripción**

El curso tiene como propósito que los estudiantes conozcan y apliquen conceptos teórico-prácticos y habilidades profesionales que fundamentan la enseñanza de la historia contemporánea. Se explorarán teorías del aprendizaje histórico en niveles medio y universitario como soporte de la enseñanza de la historia y su relevancia en el desarrollo del pensamiento histórico. La educación histórica –también llamada didáctica de la historia o alfabetización histórica– se refiere a los procesos epistemológicos, cognitivos y discursivos que componen la enseñanza y el aprendizaje de la historia. En dicho proceso, hay tres ámbitos que el curso desarrollará: 1. La educación histórica como forma conocimiento y pensamiento particular con fines y procedimientos específicos. 2. Como discurso oral y escrito con características específicas a partir de las cuales se enseña y se aprende el conocimiento. 3. Como forma de poder que legitima e invisibiliza algunas interpretaciones históricas, pero también como forma de empoderamiento de habilidades sociales y políticas en la formación de ciudadanos. A través de actividades teórico-prácticas los/as estudiantes podrán ejercitar y problematizar la enseñanza de la historia como un campo de investigación y desarrollo profesional.

**Competencias**

Las competencias a desarrollar pertenecen a los ámbitos de la apropiación del conocimiento experto, a la reflexión y generación de conocimiento y a la comunicación de conocimiento científico.

**Metodología**

A través de una metodología activa que incluyen el desarrollo de discusiones productivas, prácticas de lectura y escritura en géneros históricos, se propone que los estudiantes desarrollen propuestas educativas para la promoción de la alfabetización histórica. El profesor modelará y explicará los criterios de evaluación de cada una de las modalidades de clases y de evaluación. El curso contempla la realización de 5 tipos de actividades:



**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE**  
**Instituto de Historia/Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política**

- Clases expositivas: comentarios de conceptos y lecturas. El profesor modelará la lectura de textos (artículos sobre alfabetización histórica e históricos).
- Análisis de videos de aula de historia y de producciones escritas de estudiantes de educación media y universitaria.
- Realización de discusiones e interacciones productivas.
- Realización de trabajos prácticos durante las sesiones tutorizadas por el profesor.
- Tutorías grupales.



IHI0441-1: **Historia pública. Audiencias, formatos y trabajos colaborativos**

Profesora: **Bárbara Silva**

Martes y jueves 3; Campus San Joaquín

### **Descripción**

Este curso busca acercar a los estudiantes a la dimensión pública de la historia, a partir de una reflexión que busca articular la calidad investigativa de la historia y su capacidad comunicativa. La dimensión pública de la disciplina se comprende como un proceso, en que el historiador se abre a considerar la diversidad de sus audiencias, y las posibilidades de sus formatos. Ese proceso se sitúa en la comunicación entre la disciplina histórica y la sociedad, para permitir una participación y colaboración en la construcción de la historia.

Para generar este acercamiento de los estudiantes a la dimensión pública de la historia, en este curso se trabajará en base a tres secciones. La primera estará dedicada a conocer las conceptualizaciones de la historia pública. La segunda sección estará dedicada a analizar casos de esta dimensión pública de la historia, en la que se enfatizará las críticas y posibilidades que orienta este tipo de trabajo. En la tercera sección, se trabajará en torno a un proyecto de historia pública por parte de los estudiantes. El objetivo de esta última sección del curso es generar un ejercicio de observación y de planteamiento de proyectos en esta dimensión pública de la disciplina, para poder comprender las aperturas y posibilidades de este trabajo histórico.

### **Competencias**

- Utilizar técnicas y tecnologías para la búsqueda, adquisición y gestión de la información
- Búsqueda y observación de casos y ejercicio crítico de observación.
- Manejar estrategias metodológicas para la búsqueda, selección, procesamiento, organización e interpretación de evidencias de carácter histórico.
- Explorar y elaborar estrategias de comunicación de la investigación histórica

### **Metodología**

Para desarrollar estas competencias en los estudiantes, la metodología del curso se diseñará en sintonía con las propuestas de historia pública, y combina clases expositivas, talleres, análisis de casos, entre otros. Por lo tanto, se espera una activa participación por parte de los estudiantes, en torno a trabajos críticos y colaborativos, exposiciones individuales y grupales, talleres y salidas a terreno, así como una disposición propositiva para abordar la comunicabilidad de la historia.



IHI0421-1: Archivos para la sociedad del conocimiento

Profesores: **Rodrigo Sandoval** y **María José Vial**

Viernes 2 y 3; Campus San Joaquín

### Descripción

El curso busca entregar a los estudiantes nociones sobre el trabajo de y en los archivos. A partir de la caracterización de las funciones e historia de los archivos en Chile y el mundo, los estudiantes serán introducidos a conceptos básicos sobre la teoría y el tratamiento archivístico, la valoración del patrimonio documental y el análisis de la situación en la cual se encuentran los archivos en Chile. Se analizarán los nuevos paradigmas archivísticos, el enfoque multidisciplinar hoy presente en la gestión de archivos y el uso de las tecnologías de la información para la organización y comunicación de las posibilidades que brindan los archivos vinculándolos al ámbito de la historia digital e historia pública.

El curso vincula al estudiante al trabajo práctico en diversos archivos públicos y privados del país mediante pasantías donde abordará labores propias del tratamiento archivístico, la gestión de documentos y administración de archivos como también de la difusión y comunicación del patrimonio documental hacia la sociedad.

### Competencias

- Comprender la problemática inherente a la gestión de documentos y archivos, y su vínculo con la investigación y ciudadanía.
- Manejar conceptos archivísticos básicos para la gestión de documentos y administración de archivos.
- Utilizar técnicas y tecnologías para la gestión, búsqueda y acceso a la información.

### Metodología

Para el manejo de conceptos archivísticos se utilizarán textos de teoría archivística que se complementarán con salidas a terreno que permitan cotejar la información presentada en clases. Los estudiantes desarrollarán una práctica en un archivo público o privado en donde podrán trabajar sobre los conceptos abordados por el curso.