



XIII JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CHILENA: CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN EN EL TIEMPO.

Programa de actividades

Sede: Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política

Pontificia Universidad Católica de Chile

Campus San Joaquín (Avda. Vicuña Mackenna 4860 – Macul)

Miércoles 13 y jueves 14 de septiembre de 2017

Miércoles 13 de septiembre

| | | | |
|--------------------|------------------------------------|-------------|--|
| 09:00-09:30 | Inscripción. Bienvenida | | |
| 09:30-11:00 | Panel 1 | 09:30-09:50 | Miguel Lecaros (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Circulación de los universitarios del siglo XVII: Un estudio de los graduados del convento de Santo Domingo de Santiago de Chile" |
| | | 09:50-10:10 | Francisco Gallegos (Universidad Santo Tomás): "Estudios de filosofía en Chile: de la Real Universidad de San Felipe al Instituto Nacional (1738-1828)" |
| | | 10:10-10:30 | María Gabriela Huidobro (Universidad Nacional Andrés Bello): "Paideia o la educación pública para la formación del ciudadano en las Reflexiones de Juan Egaña, 1811". |
| | | 10:30-10:50 | Patricio Leyton: (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Los establecimientos educacionales como instituciones científicas: el caso del Colegio San Ignacio de los jesuitas en el siglo XIX". |
| | | 10:50-11:00 | Preguntas |
| 11:00-11:20 | Pausa | | |
| 11:20-12:30 | Inauguración | 11:20-11:30 | Palabras Comité Organizador |
| | | | Conferencia magistral. Dr. Marcelo Caruso (Humboldt Universität zu Berlin Institut für Erziehungswissenschaften) : "Educación cívica en ciernes: Curricularización e informalización en el liberalismo iberoamericano temprano" |
| 12:30-14:00 | Pausa | | |

| | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|--|
| 14:00- 15:30 | Panel 2 | 14:00- 14:20 | Karelia Cerda (Universidad de Tarapacá): "Por la moral y las buenas costumbres: educación femenina en Iquique urbano, 1880-1913". |
| | | 14:20- 14:40 | Santiago Meneses (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Implementación de Planes de Estudio en la Enseñanza Secundaria en Chile, 1893-1899" |
| | | 14:40- 15:00 | Claudio Tapia (Universidad Técnica Federico Santa María): "Desarrollo industrial chileno y política educacional técnica: debates sintonías y avances en la primera mitad del siglo XX". |
| | | 15:00- 15:20 | Cristóbal Martínez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "La Unión de Profesores de Chile frente a la crisis escolar de la década de 1930. Lecturas, posiciones y proyecciones del movimiento docente chileno" |
| | | 15:20- 15:30 | Preguntas |
| 15:30- 17:00 | Panel 3 | 15:30- 15:50 | Camila Pérez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "De 'cruzada alfabetizadora' a 'educación sistemática y permanente': una mirada al Programa Nacional de Educación de Adultos en Chile (1965-1970)" |
| | | 15:50- 16:10 | Mabelin Garrido y Sebastián Neut (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Las políticas educativas en torno a la Formación Inicial Docente. Desde lo público a los actores (1990- 2002)" |
| | | 16:10- 16:30 | Sebastián Neut y Dominique Méndez (Pontificia Universidad Católica de Chile-PIIE): "El estudio de un hito clave en la construcción política e ideológica de las políticas educacionales de la transición: la Comisión Nacional para la Modernización de la Educación (junio-diciembre de 1994)". |
| | | 16:30- 16:50 | Cecilia Ramírez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Deserción escolar: la invisibilidad de los jóvenes de educación secundaria en el sistema educacional chileno en los últimos cincuenta años". |

| | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|---|
| | | 16:50- 17:00 | Preguntas |
| 17:00- 17:15 | Pausa | | |
| 17:15- 18:45 | Panel 4 | 17:15- 17:35 | Cristóbal Villalobos (CEPPE-UC): "Las protestas sociales en el campo educativo en el Chile post – dictadura (1990-2014). Un estudio cuantitativo-longitudinal" |
| | | 17:35- 17:55 | Amanda Barría (CECA): "Las necesidades del pueblo son los fines de la educación": Identidad política e ideas pedagógicas del profesorado normalista de Ancud. Chiloé, 1970-1973". |
| | | 17:55- 18:15 | Loreto Hermosilla (Universidad Alberto Hurtado): "Golpe de Estado de 1973 y el cierre de la Escuela Normal de Valdivia: Un conflicto educacional que permanece". |
| | | 18:15- 18:35 | Christian Matamoros (USACH): "Las organizaciones docentes frente al proceso de municipalización de la educación en Chile. 1981-1986". |
| | | 18:35- 18:45 | Preguntas |

Jueves 14 de septiembre

| | | | |
|-------------------------|----------------|-----------------|--|
| 09:30- 11:00 | Panel 5 | 09:30- 09:50 | Cleyton Cortés Ferreira y Valentina Orellana Guarello (Equipo Escuela Abierta y Programa de Archivos Escolares PUC): "Ruta del Patrimonio Educativo: la escuela como un espacio museal en disputa" |
| | | 09:50- 10:10 | Lidia Rivera Urbina y Catalina Padilla Gormaz (Liceo N°1 Javiera Carrera): Investigar y emocionar. Archivos escolares y su potencial pedagógico". |

| | | | |
|--------------------|----------------|-------------|--|
| | | 10:10-10:30 | Catalina Saldaña y Daniela Serra (Pontificia Universidad Católica de Chile): "Patrimonio "en toma". La formación del Gabinete de Ciencias del Liceo de Aplicación a partir de la comunidad escolar". |
| | | 10:30-10:50 | Roberto Rojas (Liceo de Aplicación): El archivo patrimonial del Liceo de Aplicación como recurso didáctico para la formación del pensamiento histórico". |
| | | 10:50-11:00 | Preguntas |
| 11:00-11:15 | Pausa | | |
| 11:15-12:45 | Panel 6 | 11:15-11:35 | Rodrigo Castillo (Liceo Gabriela Mistral): "Patrimonio y memoria: Una Mirada a Revistas Escolares Patrimonializadas del Liceo Gabriela Mistral de La Serena" |
| | | 11:35-11:55 | Nancy Aballay (Instituto Nacional): "La historia de la comunidad institutana a través del boletín y los libros de clases, 1936-1972" |
| | | 11:55-12:15 | Carola Sepúlveda (Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación): "De la convivencia cívica: diálogos entre Gabriela Mistral y Pedro Aguirre Cerda, el Presidente-maestro". |
| | | 12;15-12:35 | Luis Manzo (Universidad de Playa Ancha): "La enseñanza de las ciencias en la educación secundaria de Chile, entre los años 1830 a 1890. Un análisis a partir de los textos de enseñanza" |
| | | 12:35-12:45 | Preguntas |
| 12:45-14:00 | Pausa | | |
| 14:00-15:30 | Panel 7 | 14:00-14:20 | María Gabriela Ortiz (Universidad de Chile): Representaciones sobre la educación primaria y pública rural del centro-sur de Chile, en las novelas costumbristas de Manuel Jesús Ortiz, 1900-1914 |

| | |
|-----------------|--|
| 14:20- 14:40 | Fernando Candia(Pontificia Universidad Católica de Chile): "La labor de los misioneros capuchinos bávaros: antecedentes para una educación intercultural en la Araucanía de principios del siglo XX" |
| 14:40- 15:00 | Marco Soto y Cristian Maureira (Universidad Academia de Humanismo Cristiano): "La representación del pueblo mapuche en los textos escolares de historia de Tercero y Cuarto Medio durante la dictadura (1973-1990)" |
| 15:00- 15:20 | Alboni Marisa Dudeque Pianovski Vieira y Alexandra Ferreira Martins Ribeiro (Pontificia Universidade Católica do Paraná – PUCPR / Brasil): "História das disciplinas: o uso de imagens contidas nos livros didáticos para o ensino de História (2015)" |
| 15:20- 15:30 | Rodrigo Henríquez (Pontificia Universidad Católica de Chile): "De memorizar a alfabetizar historicamente: dilemas de la educación histórica en Chile 1990-2017" |

Pausa

**15:40-
17:00**

Panel 8

| | |
|------------------------------------|--|
| 15:40- 16:00 | Rodrigo Mayorga (Teachers College, Columbia University): "Las historias que (nos) contamos. Prácticas de producción y transmisión de la propia historia escolar en el Instituto Nacional José Miguel Carrera". |
| 16:00- 16:20 | Alejandro Rabuco (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso):"Planteamientos curriculares para la enseñanza de la Historia en Chile: análisis del aprendizaje de la Historia como asignatura escolar y su influencia en la formación de ciudadanos 1935-1982"" |
| 16:20- 16:40 16:40- 16:50 | Till Fabian Eble (Universidad Humboldt Berlín): "Ideología a través de la tecnología. Impregnación ideológica de las normas educativas y el concepto de ciudadanía en la España del liberalismo conservador (segunda mitad del siglo XIX)" |
| | Preguntas |

Actividades complementarias (cupo restringido)

| | |
|---|--|
| Martes 12 de septiembre, 17:00 horas. Universidad Alberto Hurtado | Seminario: "La intervención Lutero: Pastoralización fundante de la escuela moderna", dictado por el Dr. Marcelo Caruso. |
| Jueves 14 de septiembre. 15:00 horas. Pontificia Universidad Católica de Chile | Seminario: "La primera globalización escolar: la escuela mutua y los dilemas de la historia global", dictado por el Dr. Marcelo Caruso. |