

# Jornadas de Estudios de las Infancias

7, 8 y 9 de agosto, 2024

## PROGRAMA

Modalidad presencial  
PUC-Campus San Joaquín  
UNAB-Campus República  
Santiago, Chile



INSTITUTO DE HISTORIA  
FACULTAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA  
Y CIENCIA POLÍTICA



Universidad  
Andrés Bello

Departamento de  
Humanidades

FONDECYT  
Regular  
N.º 1210584



Agencia  
Nacional de  
Investigación  
y Desarrollo

Ministerio de Ciencia,  
Tecnología, Conocimiento  
e Innovación

Gobierno de Chile

Fotografía:

Luces de modernidad, archivo fotográfico CHILECTRA. Santiago de Chile  
Colección Biblioteca Nacional de Chile

# Jornadas de Estudios de las Infancias

7, 8 y 9 de agosto. Santiago, Chile  
SEDES Y CRONOGRAMA



Departamento de Humanidades

FONDECYT Regular  
N.º 1210584



Miércoles 7 agosto	Jueves 8 de agosto	Viernes 9 de agosto
UNAB- Campus República Auditorio Andrés Bello. R3	UC- Campus San Joaquín Edificio Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas	UNAB- Campus República Auditorio Andrés Bello. R3
9:30 a 10:30 Conferencia inaugural	Sala de Usos Múltiples	Sala de Consejo
10:30 a 12:00 <b>Mesa 1</b> Infancias, justicias y representaciones	10:00 a 11:30 <b>Mesa 4</b> Infancia y Patrimonio	10:00 a 11:30 <b>Mesa 10</b> Infancia y nación. Experiencias ciudadanas
12:00 a 12:15 Café	11:30 a 11:45 Café	11:30 a 11:45 Café
12:15 a 13:45 <b>Mesa 2</b> Corregir, proteger, reformar: discursos y prácticas en torno a la infancia en “peligro material y moral”. Chile, primera mitad del siglo XX	11:45 a 13:15 <b>Mesa 5</b> Necesidades, tensiones y desafíos de las nuevas infancias	11:45 a 13:15 <b>Mesa 11</b> Infancias, ruralidad y escolarización: diálogos entre experiencias del siglo XX y XXI
13:45 a 15:00 Almuerzo	13:15 a 14:30 Almuerzo	13:15 a 13:30 Cierre.
15:00 a 16:30 <b>Mesa 3</b> La infancia irregular en dictadura: Discursos y prácticas en el Cono Sur (1973-1990)	14:30 a 16:00 <b>Mesa 6</b> Geografías de la niñez y adolescencia en Chile: mapeando sus experiencias vitales contemporáneas	
	16:00 a 16:15 Café	

**Jornadas de Estudios de las Infancias**  
7, 8 y 9 de agosto. Santiago, Chile  
**PROGRAMA**

**Miércoles 7 de agosto**

Universidad Andrés Bello. Campus República  
Auditorio Andrés Bello - Edificio R3

**Bloque 9:30 a 10:30**

**Conferencia inaugural**

**Dra. Claudia Freidenraij**

Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (IIEGE-UBA)

**Bloque 10:30 a 12:00**

**MESA 1 Infancias, justicias y representaciones**

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.1 | Yessica González<br>Martina Campos Torres<br>UFRO | “Que reconozca a su hijo y le proporcione lo necesario”. Justicia e infancia vulnerada en la Araucanía, 1930-1960.                            |
| 1.2 | Mauricio Faúndez<br>UNAB                          | “Sea colocada al servicio de una casa de respeto”. Caracterización de las colocaciones judiciales de menores en Chile. 1840-1880.             |
| 1.3 | Benjamín Toro<br>José Miralles<br>PUCV            | Registros desde el olvido: documentalismo e infancias vulneradas en Santiago de Chile (1982-1989)   |
| 1.4 | Sarai Jaramillo<br>PUC                            | De huachos a niños: Análisis de las representaciones sociales de la infancia chilena en sus principales producciones legislativas (1912-2021) |

**Bloque 12:15 a 13:45**

**MESA 2 Corregir, proteger, reformar: discursos y prácticas en torno a la infancia en “peligro material y moral”. Chile, primera mitad del siglo XX**

- |     |                                      |   |
|-----|--------------------------------------|---|
| 2.1 | Solène Bergot<br>UNAB                | ¿De Escuela Correccional a Escuela de Reforma? Los cambios en los enfoques hacia la gestión de los niños infractores de ley, 1874-1928.           |
| 2.2 | Mariana González<br>Vicencio<br>UNAB | Politécnico de Menores Alcibiades Vicencio: Reencaminando a los menores vagos y delincuentes por medio de la familia, la educación y el trabajo.” |
| 2.3 | Maricela González Moya<br>UDLA       | Proteger y comoverse: afectos en la acción judicial y social con menores. Chile, 1928-1950.   |
| 2.4 | Javiera Errázuriz<br>UNAB            | Protección de menores y estereotipos de género en los Tribunales de Menores, Chile, 1928-1962.  |

**Bloque 15:00 a 16:30**

**MESA 3 La infancia irregular en dictadura: Discursos y prácticas en el Cono Sur (1973-1990)**

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.1 | Soledad Rojas Novoa<br>ICA-FFyL-<br>UBA/CONICET | Producción de la categoría de “infancia irregular”. Los expertos chilenos en el circuito interamericano (1973-1989).                                |
| 3.2 | Kimberly Seguel<br>Villagrán<br>USACH           | Al Borde de Existir: Desafíos metodológicos para trabajar con archivos de Infancias Irregulares del Conosur.  |
| 3.3 | Ana López Dietz<br>UCEN                         | Familias “peligrosas”: niñez y adolescencia en el contexto de violencia política y terrorismo de Estado en Chile.                                   |
| 3.4 | Karen Alfaro Monsalve<br>U. Austral             | Circulación de niños/as entre las dictaduras militares del Cono Sur, redes, alcances y desafíos para la investigación transfronteriza. (1973-1990). |

## Jueves 08 de agosto

Universidad Católica. Campus San Joaquín.

Sala de Usos Múltiples. Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas

---

<b>Bloque</b>	<b>10:00 a 11:30</b>	
<b>MESA 4</b>	<b>Infancia y Patrimonio</b>	
4.1	Daniela Marsal Cornejo PUC	Rastreado/Investigando la infancia en las colecciones de museos.
4.2	Pía Acevedo Méndez UFT	Patrimonio cultural local y primera infancia. Estrategias para su difusión y apropiación.
4.3	Karla Ramos Reyes Museo Pedagógico Colegio Germán Riesco, La Serena	Educación Patrimonial e Infancias: Impactos y desafíos a partir de un análisis descriptivo de la experiencia del Museo Pedagógico del Colegio Germán Riesco, La Serena.
4.4	Damaris Collao Donoso PUCV	Niños, niñas y patrimonio: Educación patrimonial a partir de vínculos.

---

<b>Bloque</b>	<b>11:45 a 13:15</b>	
<b>MESA 5</b>	<b>Necesidades, tensiones y desafíos de las nuevas infancias</b>	
5.1	Yasna Yilorm Barrientos Elizabeth Martínez U. Austral	Ludicidad y desarrollo biopsicosocial de las y los infantes en situación de vulnerabilidad social.
5.2	Pilar Uribe S Patricia Zúñiga USS/UCT	Modelo metodológico para la creación de artefactos educativos en contextos interculturales: Experiencia de trabajo interdisciplinario para responder a las necesidades de la infancia actual.
5.3	Mariela Contreras Oyarzo U. Austral	Las experiencias de ciudadanía para la primera infancia.
5.4	Elizabeth Martínez Palma U. Austral	Representaciones identitarias infantiles y mediación literaria. Análisis de significados valorativos desde una perspectiva de género

---

<b>Bloque</b>	<b>14:30 a 16:00</b>	
<b>MESA 6</b>	<b>Geografías de la niñez y adolescencia en Chile: mapeando sus experiencias vitales contemporáneas</b>	
6.1	Ulises Parraguez Romero UAH	El espacio de la política y la política en el espacio: experiencias espaciales y la socialización política en jóvenes de la Región Metropolitana.
6.2	Bárbara Olivares E. UDP	Jugar en la plaza: los significados y prácticas de juego libre en el espacio público de la metrópoli.
6.3	M. Isidora Bilbao Nieva Karen Seaman Cuevas UAH/UCh	Caminatas cotidianas: un estudio interseccional con niños, niñas y adolescentes.
6.4	Alejandra Guerra Susana Cortés Morales UCh/UCEN	Movilidades cotidianas de niñas/os pequeñas/os en Santiago de Chile: prácticas, experiencias, oportunidades y barreras

## Jueves 08 de agosto

Universidad Católica. Campus San Joaquín.

Sala de Consejo. Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas

---

**Bloque 10:00 a 11:30**

**MESA 7 Representaciones gráficas y audio-visuales de las infancias**

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 7.1 | Carlota Corda<br>PUC                             | Las huellas de infancia en la Edad Media: un recorrido a través del arte de la época.  |
| 7.2 | Carolina Romero<br>U. Valparaíso                 | Cine y niñez: movilizar la mirada.   |
| 7.3 | Daniel Briones<br>UCh                            | El deporte infantil y la representación emocional: Las primeras revistas deportivas en Chile (1900-1930).                          |
| 7.4 | Margarita Goldflam<br>Katherine Quinteros<br>UFT | Una aproximación desde la clase, etnia y género de los personajes infantiles chilenos en las revistas Aladino y Simbad, 1949-1955. |

---

**Bloque 11:45 a 13:15**

**MESA 8 La infancia desvalida chilena en el siglo XX: Diagnósticos e iniciativas sociales**

- |     |                                |   |
|-----|--------------------------------|---|
| 8.1 | Laura Benedetti Reiman<br>UdeC | La infancia pobre en Concepción: auxilio y caridad (1900-1920).   |
| 8.2 | Jorge L. Gaete<br>PUC          | Abundancia, calidez y nutrición: La alimentación de la infancia desvalida a través de la Sociedad de Ollas Infantiles en Santiago de Chile (1908-1928). |
| 8.3 | Cecilia Morán<br>USS           | Juana Aguirre y la Pascua de los Niños Pobres en Chile.   |
| 8.4 | Mauricio Casanova<br>UdeC      | Infancia en números: pobreza y salud en los niños del Gran Santiago en perspectiva histórico-económica (1957-1990).                                     |

---

**Bloque 14:30 a 16:00**

**MESA 9 Marcos legales y derechos**

- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.1 | Daniel Díaz<br>U de la República,<br>Uruguay   | Los adolescentes y el sistema penal. Aportes empíricos para abordar la pérdida de especialidad del sistema penal juvenil.   |
| 9.2 | Lindalva Pessoni<br>Keides Batista Vicente<br>U. Estadual de Goiás,<br>Inhumas, Brasil | La experiencia de formación de niños desde la perspectiva de la Educación en Derechos Humanos en el centro de Brasil.   |
| 9.3 | Mario Catalán<br>U. Viña del Mar, Chile  | Participación infantil e Instrumentos de Planificación Territorial (IPT): análisis desde el Enfoque de Derechos.  |
| 9.4 | Nicolás Ibáñez<br>UA, Chile  | Entre la Oficina local de la Niñez y el Tribunal de Familia: los cruces de la actividad de los sistemas de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en sede administrativa y judicial. |

## Viernes 9 de agosto

Universidad Andrés Bello. Campus República

Auditorio Andrés Bello- Edificio R3

---

**Bloque 10:00 a 11:30**

### MESA 10 Infancia y nación. Experiencias ciudadanas

- |      |   |   |
|------|---|---|
| 10.1 | Pablo Toro Blanco<br>UAH                        | La nación vivida como concepto para comprender la experiencia infantil escolarizada en Chile (C.1910-C.1973).                             |
| 10.2 | Miguel Morales<br>PUC                           | «Hacer de un niño u hombre y de un hombre un ciudadano»: Masculinidades y emociones en el Internado Nacional Barros Arana.                |
| 10.3 | Rodrigo Millán<br>UDP                           | “Aprenderán cosas útiles y provechosas”: campamentos y excursionismo en las Asociaciones Cristianas de Jóvenes chilenas, 1910s - 1950s.   |
| 10.4 | Evelyn Palma<br>FONDECYT Regular<br>N.º 1230258 | Entre el pasado y el futuro: elaboraciones narrativas sobre la violencia estatal de niños y niñas a 50 años del Golpe de Estado en Chile. |
- 

**Bloque 11:45 a 13:15**

### MESA 11 Infancias, ruralidad y escolarización: diálogos entre experiencias del siglo XX y XXI

- |      |  |   |
|------|--|---|
| 11.1 | Camila Pérez Navarro<br>Isabel Ibaceta Gallardo<br>UAH/UOH | Infancias y ruralidades en la escuela primaria: una aproximación a través del silabario ‘Mi Tierra’ (Chile, 1930-1950). |
| 11.2 | Vanessa Tessada<br>Sepúlveda<br>UA                         | Las escuelas rurales durante la primera mitad del siglo XX: experiencias de maestras y niñas.                           |
| 11.3 | Paulina Castillo<br>Henríquez<br>UAB, España-UFRO          | Transiciones educativas de primaria a secundaria en estudiantes mapuche que viven en zonas rurales.                     |
| 11.4 | Luis Tello<br>UA   | Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en niños y niñas rurales.  |

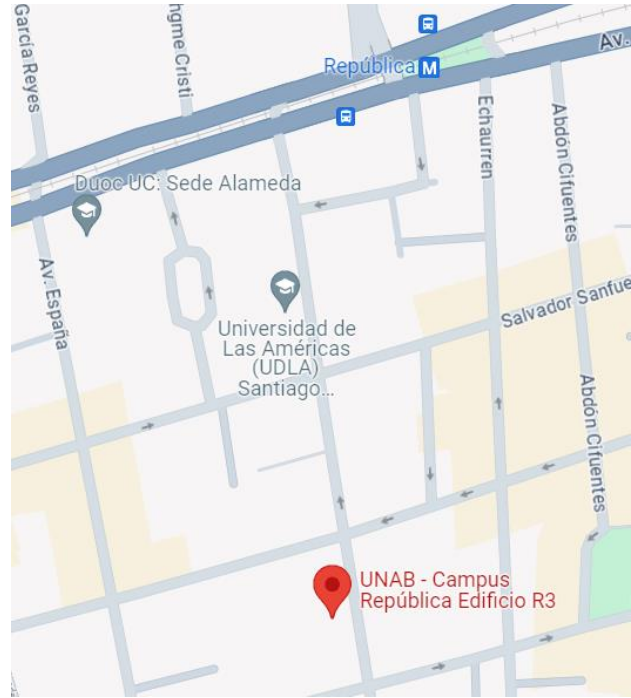
**Cierre 13:15 a 13:30**

## UBICACIONES Y COORDENADAS

### Universidad Andrés Bello

#### Campus República

Estación de metro República. Línea 1.  
Auditorio Andrés Bello - Edificio R3  
Calle República 239, -1er piso.



### Pontificia Universidad Católica de Chile.

#### Campus San Joaquín.

Estación de metro San Joaquín. Línea 5.  
Sala de Concejo y Sala de Usos Múltiples  
Edificio Facultad de Historia, Geografía y  
Ciencias Políticas  
2do piso.

