

Jornadas de Estudios de las Infancias

7, 8 y 9 de agosto, 2024

PROGRAMA

Modalidad presencial
PUC-Campus San Joaquín
UNAB-Campus República
Santiago, Chile



Departamento de
Humanidades

FONDECYT
Regular
N.º 1210584



Fotografía:
Luces de modernidad, archivo fotográfico CHILECTRA. Santiago de Chile
Colección Biblioteca Nacional de Chile

Jornadas de Estudios de las Infancias

7, 8 y 9 de agosto. Santiago, Chile

SEDES Y CRONOGRAMA



Departamento de Humanidades

FONDECYT Regular
N.º 1210584



Miércoles 7 agosto	Jueves 8 de agosto	Viernes 9 de agosto
UNAB- Campus República Auditorio República 330	UC- Campus San Joaquín Edificio Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas	UNAB- Campus República Sala 206, R4 (República 220)
9:30 a 10:30 Conferencia inaugural	Sala de Usos Múltiples	Sala de Consejo
10:30 a 12:00 Mesa 1 Infancias, justicias y representaciones	10:00 a 11:30 Mesa 4 Infancia y Patrimonio	10:00 a 11:30 Mesa 10 Infancia y nación. Experiencias ciudadanas
12:00 a 12:15 Café	11:30 a 11:45 Café	11:30 a 11:45 Café
12:15 a 13:45 Mesa 2 Corregir, proteger, reformar: discursos y prácticas en torno a la infancia en “peligro material y moral”. Chile, primera mitad del siglo XX	11:45 a 13:15 Mesa 5 Necesidades, tensiones y desafíos de las nuevas infancias	11:45 a 13:15 Mesa 11 Infancias, ruralidad y escolarización: diálogos entre experiencias del siglo XX y XXI
13:45 a 15:00 Almuerzo	13:15 a 14:30 Almuerzo	13:15 a 13:30 Cierre.
15:00 a 16:30 Mesa 3 La infancia irregular en dictadura: Discursos y prácticas en el Cono Sur (1973-1990)	14:30 a 16:00 Mesa 6 Geografías de la niñez y adolescencia en Chile: mapeando sus experiencias vitales contemporáneas	
	16:00 a 16:15 Café	

Jornadas de Estudios de las Infancias 7, 8 y 9 de agosto. Santiago, Chile PROGRAMA

Miércoles 7 de agosto

Universidad Andrés Bello. Campus República

Auditorio República 330

Bloque 9:30 a 10:30

Conferencia inaugural

Dra. Claudia Freidenraij

Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (IIEGE-UBA)

Bloque 10:30 a 12:00

MESA 1 Infancias, justicias y representaciones

- | | | |
|-----|---|---|
| 1.1 | Yessica González
Martina Campos Torres
UFRO | “Que reconozca a su hijo y le proporcione lo necesario”. Justicia e infancia vulnerada en la Araucanía, 1930-1960. |
| 1.2 | Mauricio Faúndez
UNAB | “Sea colocada al servicio de una casa de respeto”. Caracterización de las colocaciones judiciales de menores en Chile. 1840-1880. |
| 1.3 | Benjamín Toro
José Miralles
PUCV | Registros desde el olvido: documentalismo e infancias vulneradas en Santiago de Chile (1982-1989) |
| 1.4 | Sarai Jaramillo
PUC | De huachos a niños: Análisis de las representaciones sociales de la infancia chilena en sus principales producciones legislativas (1912-2021) |

Bloque 12:15 a 13:45

MESA 2 Corregir, proteger, reformar: discursos y prácticas en torno a la infancia en “peligro material y moral”. Chile, primera mitad del siglo XX

- | | | |
|-----|--------------------------------------|---|
| 2.1 | Solène Bergot
UNAB | ¿De Escuela Correccional a Escuela de Reforma? Los cambios en los enfoques hacia la gestión de los niños infractores de ley, 1874-1928. |
| 2.2 | Mariana González
Vicencio
UNAB | Politécnico de Menores Alcibíades Vicencio: Reencaminando a los menores vagos y delincuentes por medio de la familia, la educación y el trabajo.” |
| 2.3 | Maricela González Moya
UDLA | Proteger y comoverse: afectos en la acción judicial y social con menores. Chile, 1928-1950. |
| 2.4 | Javiera Errázuriz
UNAB | Protección de menores y estereotipos de género en los Tribunales de Menores, Chile, 1928-1962. |

Bloque 15:00 a 16:30

MESA 3 La infancia irregular en dictadura: Discursos y prácticas en el Cono Sur (1973-1990)

- | | | |
|-----|---|---|
| 3.1 | Soledad Rojas Novoa
ICA-FFyL-
UBA/CONICET | Producción de la categoría de “infancia irregular”. Los expertos chilenos en el circuito interamericano (1973-1989). |
| 3.2 | Kimberly Seguel
Villagrán
USACH | Al Borde de Existir: Desafíos metodológicos para trabajar con archivos de Infancias Irregulares del Conosur. |
| 3.3 | Ana López Dietz
UCEN | Familias “peligrosas”: niñez y adolescencia en el contexto de violencia política y terrorismo de Estado en Chile. |
| 3.4 | Karen Alfaro Monsalve
U. Austral | Circulación de niños/as entre las dictaduras militares del Cono Sur, redes, alcances y desafíos para la investigación transfronteriza. (1973-1990). |

Jueves 08 de agosto

Universidad Católica. Campus San Joaquín

Sala de Usos Múltiples. Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas

Bloque 10:00 a 11:30

MESA 4 Infancia y Patrimonio

- | | | |
|-----|--|---|
| 4.1 | Daniela Marsal Cornejo
PUC | Rastreando/Investigando la infancia en las colecciones de museos. |
| 4.2 | Pía Acevedo Méndez
UFT | Patrimonio cultural local y primera infancia. Estrategias para su difusión y apropiación. |
| 4.3 | Karla Ramos Reyes
Museo Pedagógico
Colegio Germán Riesco,
La Serena | Educación Patrimonial e Infancias: Impactos y desafíos a partir de un análisis descriptivo de la experiencia del Museo Pedagógico del Colegio Germán Riesco, La Serena. |
| 4.4 | Damaris Collao Donoso
PUCV | Niños, niñas y patrimonio: Educación patrimonial a partir de vínculos. |
-

Bloque 11:45 a 13:15

MESA 5 Necesidades, tensiones y desafíos de las nuevas infancias

- | | | |
|-----|---|---|
| 5.1 | Yasna Yilorm Barrientos
Elizabeth Martínez
U. Austral | Ludicidad y desarrollo biopsicosocial de las y los infantes en situación de vulnerabilidad social. |
| 5.2 | Pilar Uribe S
Patricia Zúñiga
USS/UCT | Modelo metodológico para la creación de artefactos educativos en contextos interculturales: Experiencia de trabajo interdisciplinario para responder a las necesidades de la infancia actual. |
| 5.3 | Mariela Contreras
Oyarzo
U. Austral | Las experiencias de ciudadanía para la primera infancia. |
| 5.4 | Elizabeth Martínez
Palma
U. Austral | Representaciones identitarias infantiles y mediación literaria.
Análisis de significados valorativos desde una perspectiva de género |
-

Bloque 14:30 a 16:00

MESA 6 Geografías de la niñez y adolescencia en Chile: mapeando sus experiencias vitales contemporáneas

- | | | |
|-----|---|---|
| 6.1 | Ulises Parraguez
Romero
UAH | El espacio de la política y la política en el espacio: experiencias espaciales y la socialización política en jóvenes de la Región Metropolitana. |
| 6.2 | Bárbara Olivares E.
UDP | Jugar en la plaza: los significados y prácticas de juego libre en el espacio público de la metrópoli. |
| 6.3 | M. Isidora Bilbao Nieva
Karen Seaman Cuevas
UAH/UCh | Caminatas cotidianas: un estudio interseccional con niños, niñas y adolescentes. |
| 6.4 | Alejandra Guerra
Susana Cortés Morales
UCh/UCEN | Movilidades cotidianas de niñas/os pequeñas/os en Santiago de Chile: prácticas, experiencias, oportunidades y barreras |

Jueves 08 de agosto

Universidad Católica. Campus San Joaquín.

Sala de Consejo. Facultad de Historia, Geografía y Ciencias Políticas

Bloque 10:00 a 11:30

MESA 7 Representaciones gráficas y audio-visuales de las infancias

- | | | |
|-----|--|--|
| 7.1 | Carlota Corda
PUC | Las huellas de infancia en la Edad Media: un recorrido a través del arte de la época. |
| 7.2 | Carolina Romero
U. Valparaíso | Cine y niñez: movilizar la mirada. |
| 7.3 | Daniel Briones
UCh | El deporte infantil y la representación emocional: Las primeras revistas deportivas en Chile (1900-1930). |
| 7.4 | Margarita Goldflam
Katherine Quinteros
UFT | Una aproximación desde la clase, etnia y género de los personajes infantiles chilenos en las revistas Aladino y Simbad, 1949-1955. |

Bloque 11:45 a 13:15

MESA 8 La infancia desvalida chilena en el siglo XX: Diagnósticos e iniciativas sociales

- | | | |
|-----|--------------------------------|---|
| 8.1 | Laura Benedetti Reiman
UdeC | La infancia pobre en Concepción: auxilio y caridad (1900-1920). |
| 8.2 | Jorge L. Gaete
PUC | Abundancia, calidez y nutrición: La alimentación de la infancia desvalida a través de la Sociedad de Ollas Infantiles en Santiago de Chile (1908-1928). |
| 8.3 | Cecilia Morán
USS | Juana Aguirre y la Pascua de los Niños Pobres en Chile. |
| 8.4 | Mauricio Casanova
UdeC | Infancia en números: pobreza y salud en los niños del Gran Santiago en perspectiva histórico-económica (1957-1990). |

Bloque 14:30 a 16:00

MESA 9 Marcos legales y derechos

- | | | |
|-----|--|---|
| 9.1 | Daniel Díaz
U de la República,
Uruguay | Los adolescentes y el sistema penal. Aportes empíricos para abordar la pérdida de especialidad del sistema penal juvenil. |
| 9.2 | Lindalva Pessoni
Keides Batista Vicente
U. Estadual de Goiás,
Inhumas, Brasil | La experiencia de formación de niños desde la perspectiva de la Educación en Derechos Humanos en el centro de Brasil. |
| 9.3 | Mario Catalán
U. Viña del Mar, Chile | Participación infantil e Instrumentos de Planificación Territorial (IPT): análisis desde el Enfoque de Derechos. |
| 9.4 | Nicolás Ibáñez
UA, Chile | Entre la Oficina local de la Niñez y el Tribunal de Familia: los cruces de la actividad de los sistemas de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes en sede administrativa y judicial. |

Viernes 9 de agosto

Universidad Andrés Bello. Campus República

Sala 206 R4 (República 220)

Bloque 10:00 a 11:30

MESA 10 Infancia y nación. Experiencias ciudadanas

- | | | |
|------|---|---|
| 10.1 | Pablo Toro Blanco
UAH | La nación vivida como concepto para comprender la experiencia infantil escolarizada en Chile (C.1910-C.1973). |
| 10.2 | Miguel Morales
PUC | «Hacer de un niño u hombre y de un hombre un ciudadano»: Masculinidades y emociones en el Internado Nacional Barros Arana. |
| 10.3 | Rodrigo Millán
UDP | “Aprenderán cosas útiles y provechosas”: campamentos y excursionismo en las Asociaciones Cristianas de Jóvenes chilenas, 1910s - 1950s. |
| 10.4 | Evelyn Palma
FONDECYT Regular
N.º 1230258 | Entre el pasado y el futuro: elaboraciones narrativas sobre la violencia estatal de niños y niñas a 50 años del Golpe de Estado en Chile. |
-

Bloque 11:45 a 13:15

MESA 11 Infancias, ruralidad y escolarización: diálogos entre experiencias del siglo XX y XXI

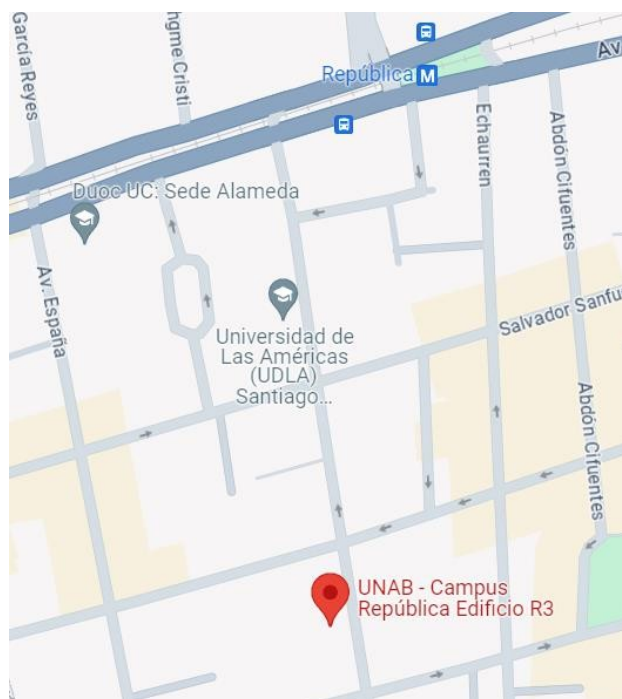
- | | | |
|------|--|---|
| 11.1 | Camila Pérez Navarro
Isabel Ibaceta Gallardo
UAH/UOH | Infancias y ruralidades en la escuela primaria: una aproximación a través del silabario ‘Mi Tierra’ (Chile, 1930-1950). |
| 11.2 | Vanessa Tessada
Sepúlveda
UA | Las escuelas rurales durante la primera mitad del siglo XX: experiencias de maestras y niñas. |
| 11.3 | Paulina Castillo
Henríquez
UAB, España-UFRO | Transiciones educativas de primaria a secundaria en estudiantes mapuche que viven en zonas rurales. |
| 11.4 | Luis Tello
UA | Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en niños y niñas rurales. |

Cierre 13:15 a 13:30

UBICACIONES Y COORDENADAS

Universidad Andrés Bello Campus República

Estación de metro República. Línea 1.
Auditorio Edificio de Investigación Unab
República 330



Pontificia Universidad Católica de Chile. Campus San Joaquín.

Estación de metro San Joaquín. Línea 5.
Sala de Concejo y Sala de Usos Múltiples
Edificio Facultad de Historia, Geografía y
Ciencias Políticas
2do piso.

