



INSTITUTO DE HISTORIA
FACULTAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA
Y CIENCIA POLÍTICA

J | I
Jornadas de Estudios
de las Infancias



Coloquios:

**Narrativas, lugares y experiencias.
Desbordes reflexivos sobre infancias**

NOV PUC-Campus San Joaquín
29 Biblioteca de Humanidades Salón de Usos Múltiples
Modalidad presencial

Contacto e informaciones en
jornadasdeinfancias@gmail.com



INSTITUTO DE HISTORIA
FACULTAD DE HISTORIA, GEOGRAFÍA
Y CIENCIA POLÍTICA



Jornadas de Estudios de las Infancias Agenda NOV/2024

Coloquios: Narrativas, lugares y experiencias. Desbordes reflexivos sobre infancias

El encuentro.

Con el espíritu de situar la discusión sobre las infancias y desde las infancias este encuentro busca contribuir a un diálogo permanente entre historia, sociología, psicología, educación y trabajo social que nos permita enriquecer los análisis y desafiar nuevas reflexiones. Este coloquio a tres tiempos agrupa temáticas que dan cuenta de las infancias como sujetos presentes y activos, en un intento de tener mayor proximidad con sus subjetividades y experiencias.

Para la organización de las Jornadas ha sido muy relevante conocer el interés por reunirse y dialogar sobre estos temas. Además, hemos evidenciado un alto interés por las infancias a través de diversos espacios y grupos de trabajo, lo que permite proponer intersecciones dinámicas y fluidas entre disciplinas con el objetivo de aportar a la discusión pública, la generación de conocimiento y bienestar social.

Saludos cordiales,

Comisión organizadora.

PROGRAMA

Bienvenida 9:45

Palabras de Ximena Illanes y Javiera Errázuriz

MESA 1 10:00 - 11:00

Narrativas y representaciones desde la historia

- 1.2 "La patria señala el camino en aras del bien del menor": discursos y representaciones de las infancias en la revista de la Corporación de Ayuda al Menor (CORDAM) (1978-1984)
Roberto Álamos Magíster en Estudios Latinoamericanos Universidad de Chile
- 1.3 "*Un estallido de visiones*: discursos y representaciones entorno a la infancia tras el estallido social en Chile (2019-2020)"
Antonia Sánchez Estudiante de Licenciatura en Historia PUC
Pontificia Universidad Católica de Chile

MESA 2 11:30-13:00

Experiencias y lugares situados. Vivienda y territorio

- 2.1 "La niñez pobladora durante la dictadura civil militar: Experiencias de vida, memorias y efectos en la vida adulta"
Catalina Galaz, Francisca Figueroa y Tania Suazo
Trabajadora Social. Universidad Tecnológica Metropolitana
- 2.2 Subjetividades Políticas y Niñez: Una mirada etnográfica al sentido y prácticas políticas de niños y niñas que habitan territorios organizados por el derecho a la vivienda en Santiago de Chile.
Fabián Nichel Psicólogo. Doctorando en Antropología, Rovira i Virgili. Director(i) Universidad Central
Valenzuela Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE) de Chile
- 2.3 Ciudadanía en primera infancia: Desde el discurso a lo cotidiano en el contexto educativo.
Catalina Castillo Académica Facultad de Educación, Universidad Alberto Hurtado (Chile)/ U. Alberto Hurtado
Programa Interdisciplinario de Investigación en Políticas de Infancias y
Familias (INFAS) / Doctoranda en Educación y Sociedad, Universidad de
Barcelona

MESA 3 14:30/16:30

¿cómo investigar con las infancias desde los márgenes?

- 3.1 Más Allá del Déficit: Prácticas Letradas de Estudiantes Haitianos en la Construcción de una Literalidad Intercultural y Decolonial
Carolina González Mg. Educación UAH Universidad Adventista
Contreras
- 3.3 Investigar con niñas en residencias de Mejor Niñez: devenires metodológicos en el campo
Muriel Armijo y Dra. Educación UAH-UDP U. Santo Tomás
Matías Mandujano
- 3.3 Demandas de la niñez trabajadora por su protección en el trabajo. Análisis pragmático de un caso de controversia.
Natalia Sepúlveda Socióloga y Dra © en Sociología UAH U. Alberto Hurtado
Kattan

17:00. Cierre.